

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 класс**

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413).

**Место предмета в учебном плане**

Согласно годовому учебному плану в МБОУ СОШ № 34 на предметную область «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится **68 часов (68 недель)** – на 2 года обучения, **1 час в неделю (34 недели)** в 10 классе (включая сборы – 35 ч.) и **1 час в неделю (34 недели)** в 11 классе.

**Для реализации программного содержания используется учебник:**

*Учебник ОБЖ. 10-11 класс*, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, учебник С.В.Ким, В.А.Горский (М.: Вентана-Граф), 2019г.

**Основные цели** изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

#### **Методы обучения:**

1. **Словесные** -рассказ, беседа, лекция с элементами беседы;
2. **Наглядные**- демонстрация плакатов, учебных видео роликов, показ фильмов по ЧС и электронных презентаций;
3. **Эвристические** – саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность;
4. **Практические** - отработка нормативов, решение теоретических и практических задач на уроках, в повседневной жизни и применение УУД в различных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах).

#### **Формы контроля:**

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин).
3. Зачёт (сдача нормативов).
4. Контрольные работы (входная и итоговая)